

Дзяржаўная ўстанова адукацыі “Дзіцячы сад № 35 г. Наваполацка”

Намінацыя «Гуляем і размаўляем па-беларуску»

Дыдактычная гульня-віктарына

«Падарожнічаем па Беларусі»






Аўтары:

Маліноўская Наталія Андрэеўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці;

Марцулевіч Анастасія Іванаўна, выхавальнік дашкольнай адукацыі першай кваліфікацыйнай катэгорыі;

Кавалёва Вольга Мікалаеўна, выхавальнік дашкольнай адукацыі першай кваліфікацыйнай катэгорыі;

Кірпічова Марына Ўладзіміраўна, выхавальнік дашкольнай адукацыі вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі.



Дыдактычная гульня-віктарына “Падарожнічаем па Беларусі” Тэхнічны пашпарт

Гульнявое поле: аснова – квадрат памерам 50 / 50 сантыметраў, з выявай карты Рэспублікі Беларусь, па перыметры асновы – квадраты памерам сантыметраў, розных колераў, якія адпавядаюць блокам з заданнямі.

Матэрыял: пластык.

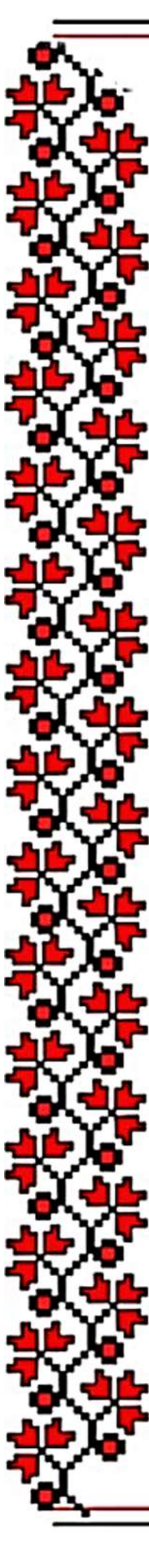
Гульнявое абсталяванне: гульнявое поле з картай Беларусі памерам 50 / 50 см., фішкі (6 шт.), кубік, карткі з заданнямі (выраблены з ламінаванай паперы), размеркаванымі па шасці блоках (кожны блок заданняў абазначаны пэўным колерам).



АНАТАЦЫЯ

Дыдактычная гульня-віктарына прызначана для дзяцей дашкольнага ўзросту ад 5 да 7 гадоў і дазваляе замацоўваць і сістэматызаваць веды дзяцей аб славурых людзях Беларусі, нацыянальных стравах Рэспублікі Беларусь, беларускай народнай творчасці, жывёлах і раслінах нашай Радзімы, яе слаўтасцях; актывізаваць беларускае маўленне. Дадзены дапаможнік садзейнічае выхаванню у дзяцей павягі і любові да радзімы, жадання паглыбляць і пашыраць свае ўяўленні пра яе.

Маляўнічая і незвычайная форма гульні выклікае цікавасць у выхаванцаў старэйшага дашкольнага ўзросту. Шырокі спектр



заданняў і напрамкаў дазваляе педагогу рэалізаваць большую частку раздэла “Дзіця і грамадства” вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі.

Мэта: замацаванне і сістэматызацыя ўяўленняў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту аб гістарычных асобах і славутасцях, прыродных аб’ектах, культурнай спадчыне рэспублікі Беларусь.

Выкарыстанне гульнявога дапаможніка у рабоце з выхаванцамі дапаможа развіццю:

- уяўленняў аб значнасці і каштоўнасці ведаў аб сваёй краіне;
- мыслення, памяці, маўлення, успрымання, увагі;
- выхаванню цікавасці да радзімы, патрыятычных пачуццяў.

Дыдактычная гульня-віктарына “Падарожнічаем па Беларусі” – гэта яшчэ і своеасаблівы даведнік, у якім выхаванцы могуць праз выкарыстанне QR-кодаў атрымаць азнаямленчую інфармацыю пра гарады, славутасці і памятныя мясціны Беларусі.

Ход гульні

Гульцы (2 – 6 чалавек) ставяць фігуркі на поле з надпісам “СТАРТ”. Першы гулец кідае кубік. Колькасць кропак на верхняй грані кубіка паказвае на колькасць хадоў. Гулец перамяшчае фігурку на патрэбны квадрат, выцягвае з канверту картачку адпаведнага колеру з заданнем, выконвае яго.

Калі гулец не зможа выканаць прапанаванае заданне, ён прапускае ход. Перамагае той, хто першым прыйдзе да фінішу.

*Варыянт з выкарыстаннем электронных рэсурсаў: на карце размешчаны QR-коды. Пры іх актывізацыі ўдзельнік гульні можа азнаёміцца з інфармацыяй аб славутасцях і памятных мясцінах Беларусі.

Гульнявы дапаможнік прадугледжвае пашырэнне і дапаўненне спектра заданняў па меры засваення выхаванцамі наяўнай у заданнях інфармацыі.

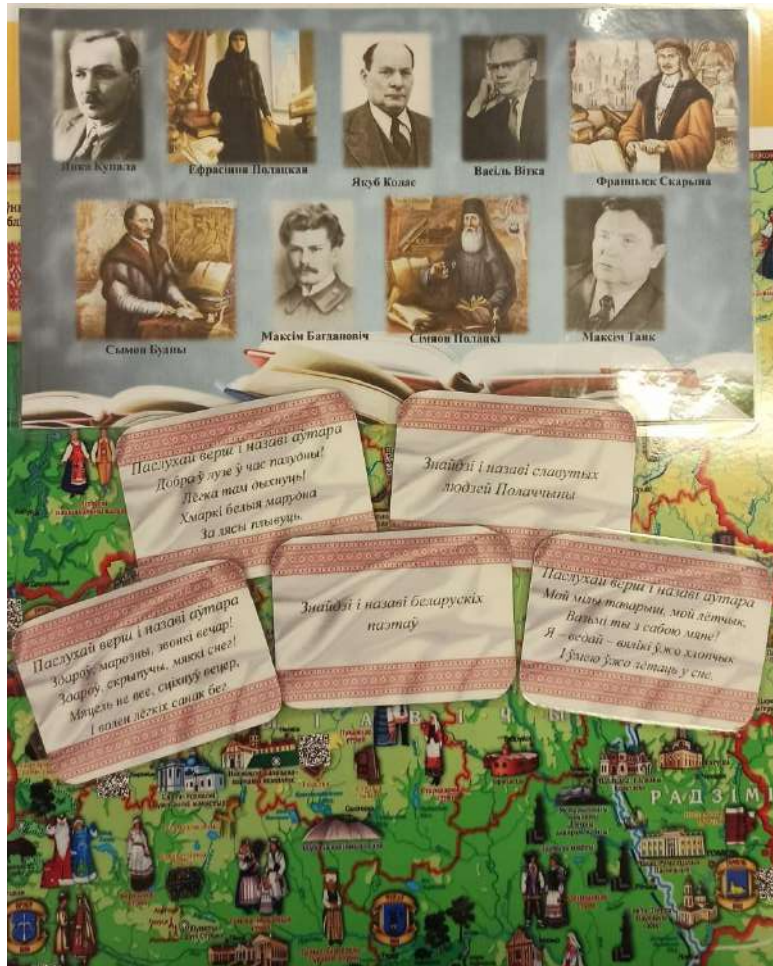
БЛОКІ З ЗАДАННЯМІ

Блок “Славуцця людзі Беларусі” (квадрат сіняга колеру)

Мэта: замацаванне ведаў аб пісменніках, практыкаванне ў знаходжанні сярод дадзеных партрэтаў партрэты беларускіх пісменнікаў, паэтаў; практыкаванне ў вылучэнні сярод прыведзеных партрэтаў партрэты славуцых асветнікаў Полаччыны; практыкаванне ў суаднясенні ўрыўка верша з партрэтам аўтара, які яго напісаў; развіццё эманацийнага ўспрымання вершаў на беларускай мове.

Матэрыялы і абсталяванне:

карткі з заданнямі ў канверце, картка-падказка. (Дадатак 1, 2)



Блок “Нацыянальныя стравы Беларусі” (квадрат аранжавага колеру)

Мэта: практыкаванне ў знаходжанні сярод прапанаваных карцінак з выявамі страў стравы з бульбы; практыкаванне ў знаходжанні сярод карцінак з выявамі страў стравы беларускай нацыянальнай кухні; замацаванне ведаў аб беларускіх стравах;

замацаванне ведаў аб тым, якія прадукты харчавання патрэбны для прыгатавання беларускіх страў, практыкаванне ў іх знаходжанні сярод прапанаваных выяў.

Матэрыялы і абсталяванне:

картачкі з заданнямі ў канверце, картка-падказка. (Дадатак 3, 4)



Блок “Беларуская народная творчасць” (квадрат чырвонага колеру)

Мэта: замацаванне ўмення абагульняць і называць беларускія рамёствы (ганчарства, ткацтва, саломаяпляценне, разьба па дрэве); практыкаванне у называнні прадметаў, вырабленых з розных прыродных матэрыялаў (гліны, саломы, дрэва, лёну); замацаванне ўмення вымаўляць назвы прыроднага матэрыяла і вырабаў з іх па-беларуску; практыкаванне ва ўменні распазнаваць і называць элементы беларускага нацыянальнага касцюма.

Матэрыялы і абсталяванне:

карткі з заданнямі ў канверце. (Дадатак 5)



Блок “Жывёлы і расліны Беларусі” (квадрат зялёнага колеру).

Мэта: актывізацыя і замацаванне ведаў аб тым, якія дрэвы растуць у лясах Беларусі; актывізацыя і замацаванне ведаў аб тым, якія прыродныя сімвалы ёсць у Рэспубліцы Беларусь; актывізацыя і замацаванне ведаў аб тым, якія расліны (жывёлы) занесены ў чырвоную кнігу Беларусі; замацаванне ведаў аб тым, якая расліна з даўніх часоў выкарыстоўвалася для вырабу тканіны, якая жывёла самая буйная на тэрыторыі Беларусі.

Матэрыялы і абсталяванне:

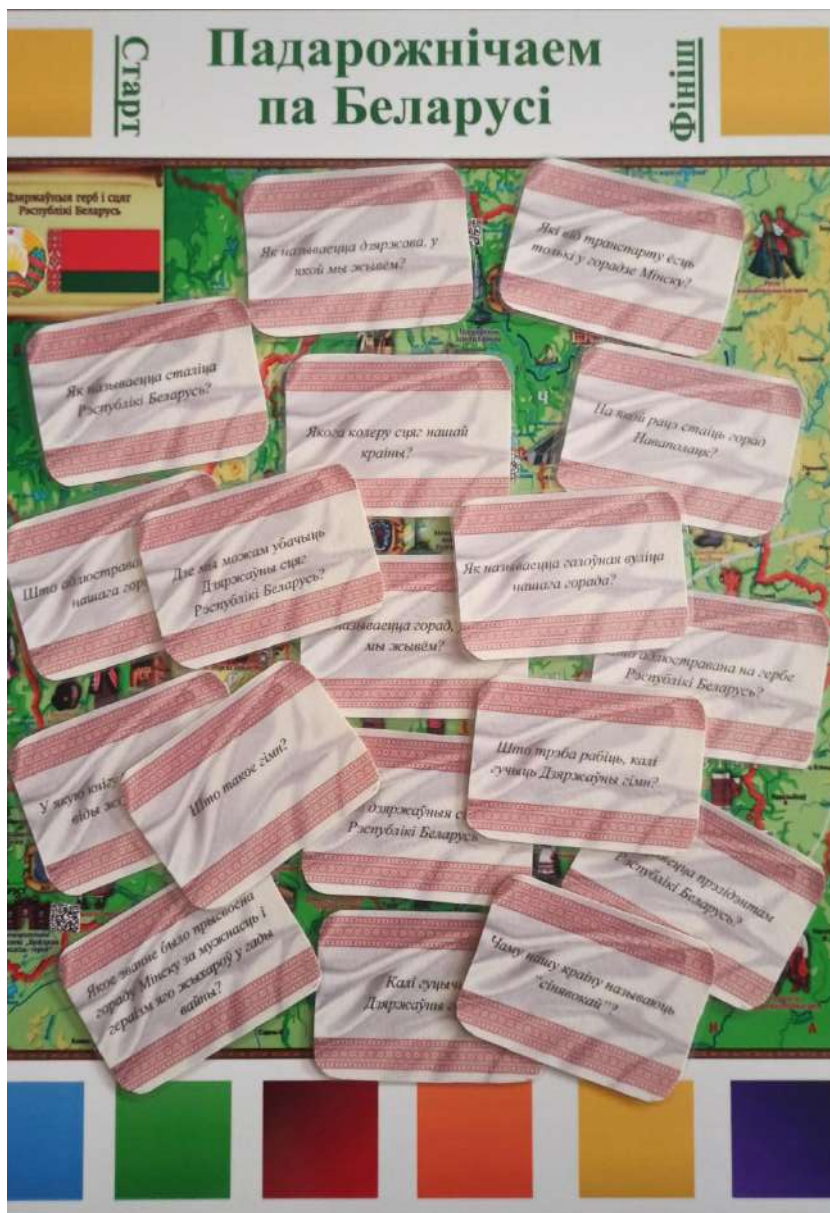
карткі з заданнямі ў канверце, картка-падказка. (Дадатак 6,7)



Блок “Гульня-віктарына” (квадрат жоўтага колеру).

Матэрыялы і абсталяванне: карткі з пытаннямі. (Дадатак 8)

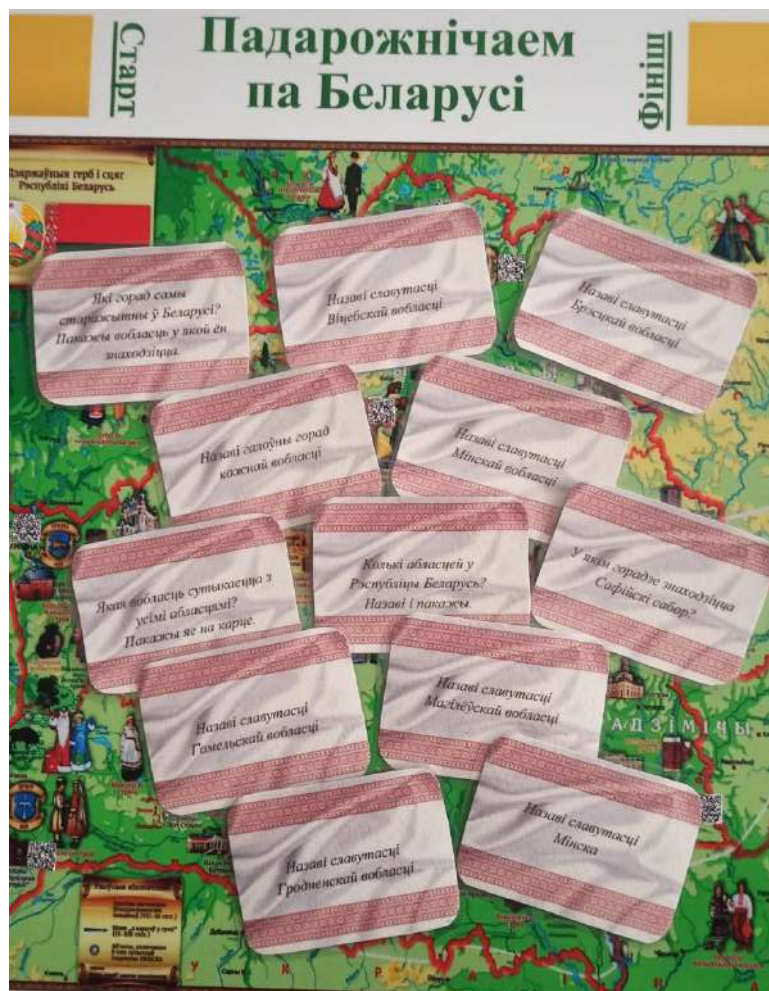
Мэта: замацаванне ведаў пра Беларусь, дзяржаўныя сімвалы, родны горад Наваполацк, горад Мінск.



Блок “Вандроўка па карце Рэспублікі Беларусь” (квадрат фіялетавага колеру).

Мэта: замацаванне ведаў аб тым, колькі абласцей у Беларусі, уменне іх называць і паказваць; практыкаванне ў называнні галоўных гарадоў кожнай вобласці; актывізацыя ведаў аб тым, якая вобласць сутыкаецца з усімі абласцямі; замацаванне ведаў пра тое, які горад з’яўляецца самым старажытным у Беларусі; актывізацыя ведаў аб тым, якія слаўтасці знаходзяцца ў кожнай вобласці.

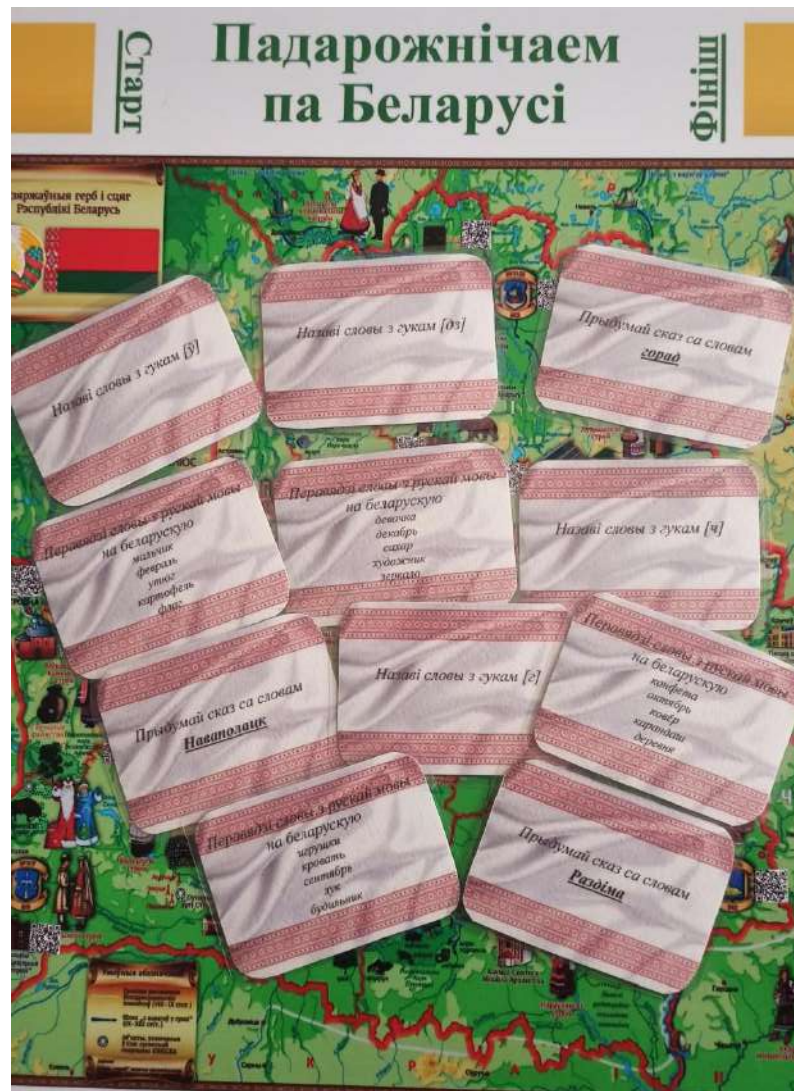
Матэрыялы і абсталяванне: карта Беларусі на гульнявым полі, карткі з пытаннямі. (Дадатак 9)



Блок “Размаўляем на роднай мове” (квадраты шэрага колеру).

Мэта: практыкаванне ў перакладзе слоў з рускай на беларускую мову; замацаванне ўмення называць словы з характэрнымі беларускімі гукамі [ў], [дз], [дж], [г], [ч]; практыкаванне ва ўменні складаць сказы з зададзеным словам.

Матэрыялы і абсталяванне: карткі з пытаннямі. (Дадатак 10).






Літаратура:

Вучэбная праграма дашкольнай адукацыі . – Мінск: нац. ін-тадукацыі , 2022.

А. Л. Давидович, Е. И. Смолер, “Мир , в котром я живу”. – Мінск: нац. ін-тадукацыі , 2020.

Л. Давидович, В. Л. Пашко “Путешествие в мир правильной речи”, - Мінск: нац. ін-тадукацыі , 2020.



*Знайдзі і назаві беларускіх
пісьменнікаў*

*Знайдзі і назаві беларускіх
паэтаў*

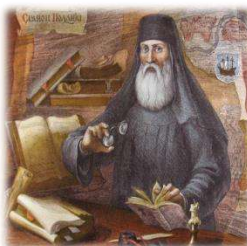
*Знайдзі і назаві славутых
людзей Полаччыны*

*Паслухай верш і назаві аўтара
Добра ў лузе ў час палудны!
Лёгка там дыхнуць!
Хмаркі белыя марудна
За лясы пльвуць.*

*Паслухай верш і назаві аўтара
Здароў, марозны, звонкі вечар!
Здароў, скрыпучы, мяккі снег!
Мяцель не вее, сціхнуў вецер,
І волен лёгкіх санак бег.*

*Паслухай верш і назаві аўтара
Мой мілы таварыш, мой лётчык,
Вазьмі ты з сабою мяне!
Я – ведай – вялікі ўжо хлопчык
І ўмею ўжо лётаць у сне.*

Дадатак 2



*Знайдзі і назаві,
што патрэбна для
прыгатавання дранікаў*

*Знайдзі і назаві,
што патрэбна для
прыгатавання наліснікаў*

*Знайдзі і назаві,
што патрэбна для
прыгатавання хлеба*

*Знайдзі і назаві,
што патрэбна для
прыгатавання кіселя*

*Знайдзі і назаві
беларускія стравы*

Дадатак 4







*Назаві беларускія
народныя промыслы*

*Назаві элементы
беларускага жаночага
касцюма*

*Назаві элементы
беларускага мужчынскага
касцюма*

*Назаві вырабы,
якія зможа вырабіць рамеснік
з саломы*

*Назаві вырабы,
якія зможа вырабіць рамеснік
з лёну*

*Назаві вырабы,
якія зможа вырабіць рамеснік
з дрэва*

*Назаві вырабы,
якія зможа вырабіць рамеснік
з гліны*

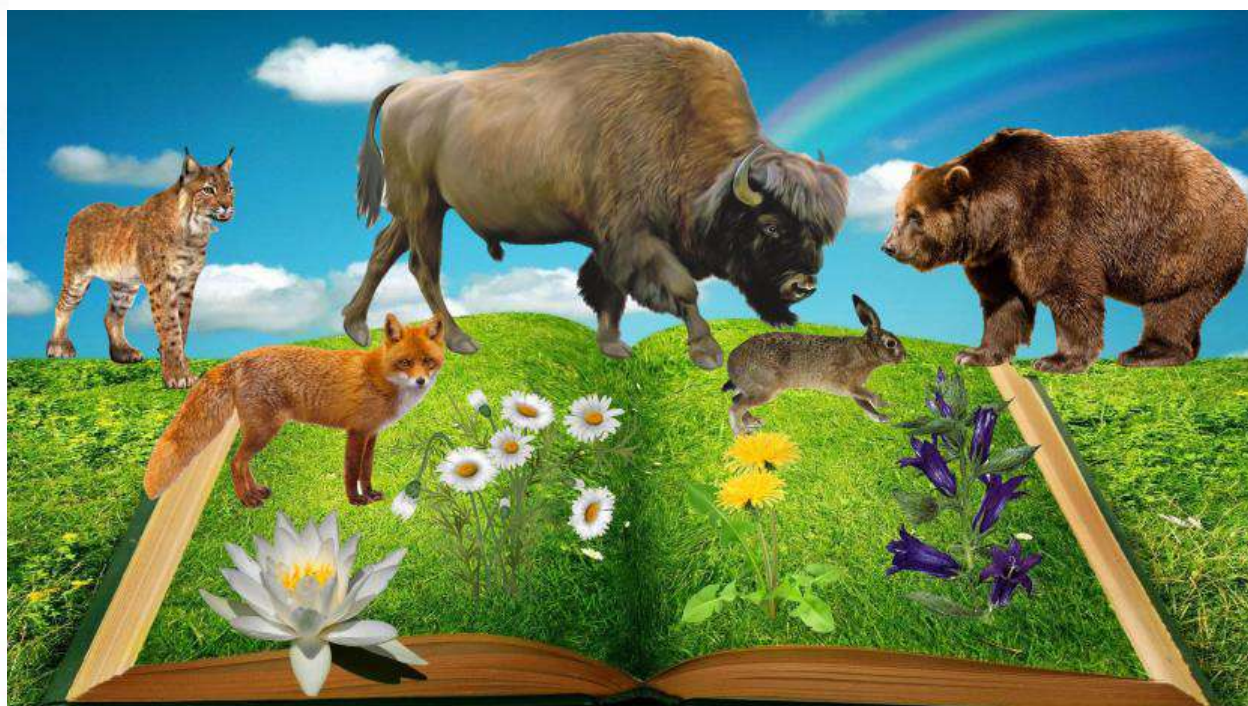
*Знайдзі жывёл і расліны
занесеныя ў Чырвоную кнігу
Рэспублікі Беларусь*

*Назаві прыродныя сімвалы
Рэспублікі Беларусь*

*Якія дрэвы растуць у лясах
Рэспублікі Беларусь?*

*Назаві расліну, якую
беларусы з даўніх часоў
выкарыстоўваюць для
вырабу тканіны*

*Назаві самага буйнога звера
нашай Рэспублікі*



*Як называецца дзяржава, у
якой мы жывём?*

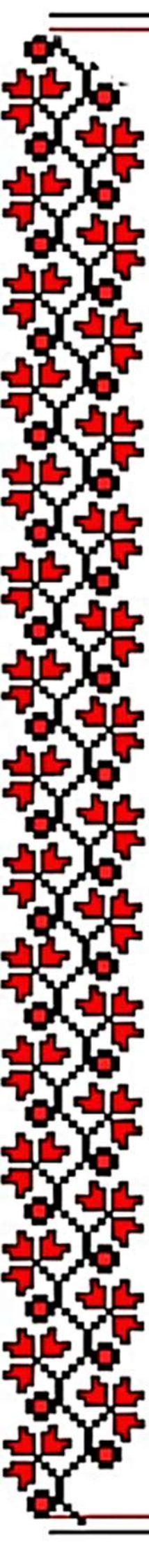
*Назаві дзяржаўныя сімвалы
Рэспублікі Беларусь*

*Якога колеру сцяг нашай
краіны?*

*Хто з'яўляецца прэзідэнтам
Рэспублікі Беларусь?*

*Які від транспарту ёсць
толькі у горадзе Мінску?*

*У якую кнігу занесены рэдкія
віды жывёл і раслін?*



*Як называецца горад, у якім
мы жывём?*


*Як называецца галоўная вуліца
нашага горада?*

*Што адлюстравана на гербе
нашага горада?*

*Што адлюстравана на гербе
Рэспублікі Беларусь?*

*На якой рацэ стаіць горад
Наваполацк?*

*Як называецца сталіца
Рэспублікі Беларусь?*



*Чаму нашу краіну называюць
“сінявокай”?*

*Дзе мы можам убачыць
Дзяржаўны сцяг
Рэспублікі Беларусь?*

Што такое гімн?

*Калі гучыць
Дзяржаўны гімн?*

*Што трэба рабіць, калі
гучыць Дзяржаўны гімн?*

*Якое званне было прысвоена
гораду Мінску за мужнасць і
гераізм яго жыхароў у гады
вайны?*

*У якім горадзе знаходзіцца
Сафійскі сабор?*

*Якая вобласць сутыкаецца з
усімі абласцямі?
Пакажы яе на карце.*

*Колькі абласцей у
Рэспубліцы Беларусь?
Назаві і пакажы.*


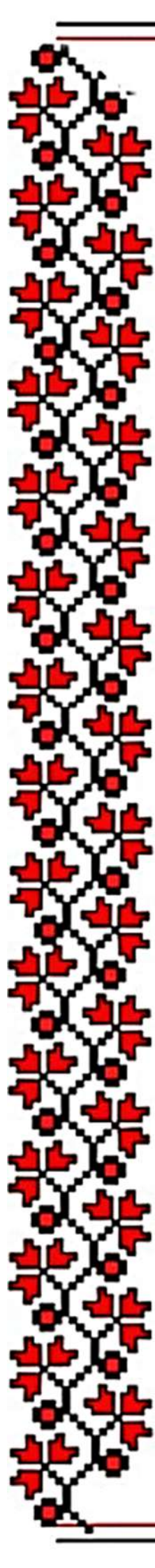
*Назаві галоўны горад
кожнай вобласці*

*Які горад самы
старажытны ў Беларусі?
Пакажы вобласць у якой ён
знаходзіцца.*

*Назаві славутасці
Мінскай вобласці*

*Назаві славутасці
Віцебскай вобласці*

*Назаві славутасці
Брэсцкай вобласці*



*Назаві славукасці
Гродненскай вобласці*

*Назаві славукасці
Гомельскай вобласці*

*Назаві славукасці
Магілёўскай вобласці*

*Назаві славукасці
Мінска*

Перавядзі словы з рускай мовы

на беларускую

*мальчык
февраль
утюг
картофель
флаг*

Перакладзі словы з рускай

мовы на беларускую

*девочка
декабрь
сахар
художник
зеркало*

Перакладзі словы з рускай

мовы на беларускую

*ігрушкі
кровать
сентябрь
лук
будильник*

Перакладзі словы з рускай

мовы на беларускую

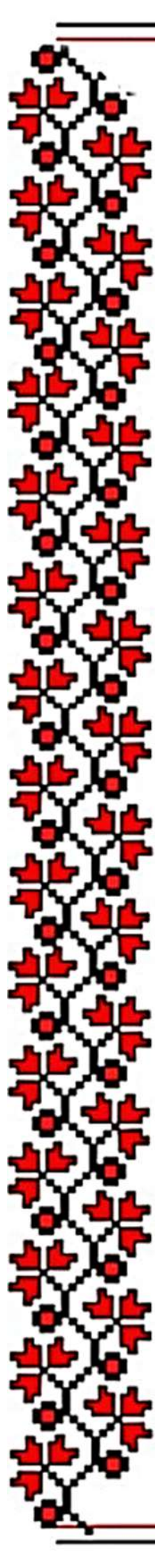
*конфета
октябрь
ковёр
карандаш
деревня*

Назаві словы з гукам [ў]

Назаві словы з гукам [дз]

Назаві словы з гукам [дж]

Назаві словы з гукам [ч]



Назаві словы з гукам [г]

Прыдумай сказ са словам
горад

Прыдумай сказ са словам
Раздзіма

Прыдумай сказ са словам
Наваполацк

